



* I.- IDENTIFICACION DE LA PRESENTACION:

DEPARTAMENTO	LENGUAJE
ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACION
PROFESOR	SUSANA MENA PONCE
NIVEL	2° BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO



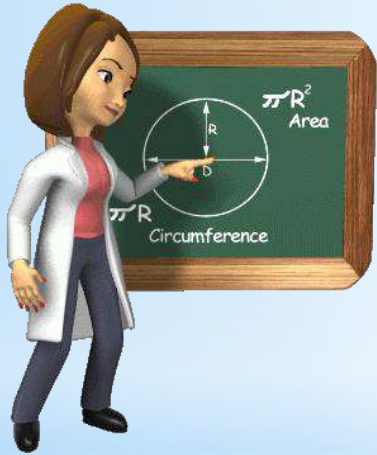
II.- GESTION CURRICULAR:

Martes 15/03/2022

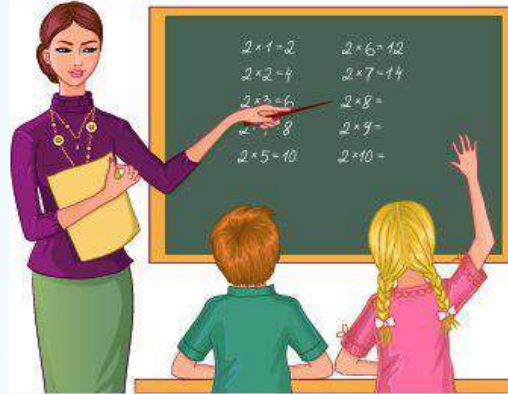
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none">• establecer la relación entre fonema y grafema “t”• Leer palabras que contienen consonante t .• Leer textos breves
CONTENIDO (1)	<ul style="list-style-type: none">• Fonemas – grafemas – comprensión lectora.
NÚMERO DE CLASE	<ul style="list-style-type: none">• 006 - 2022
ACTIVIDAD PRACTICA	<ul style="list-style-type: none">• Actividad en cuaderno de la asignatura.
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno de asignatura– lápices – goma – pegamento – guía de actividades

PARTES DEL DESARROLLO DE UNA CLASE

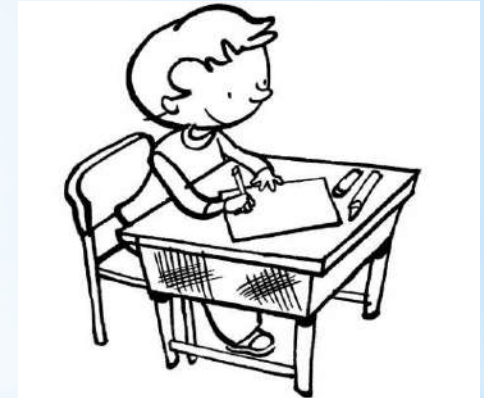
“Yo te muestro como hacerlo”



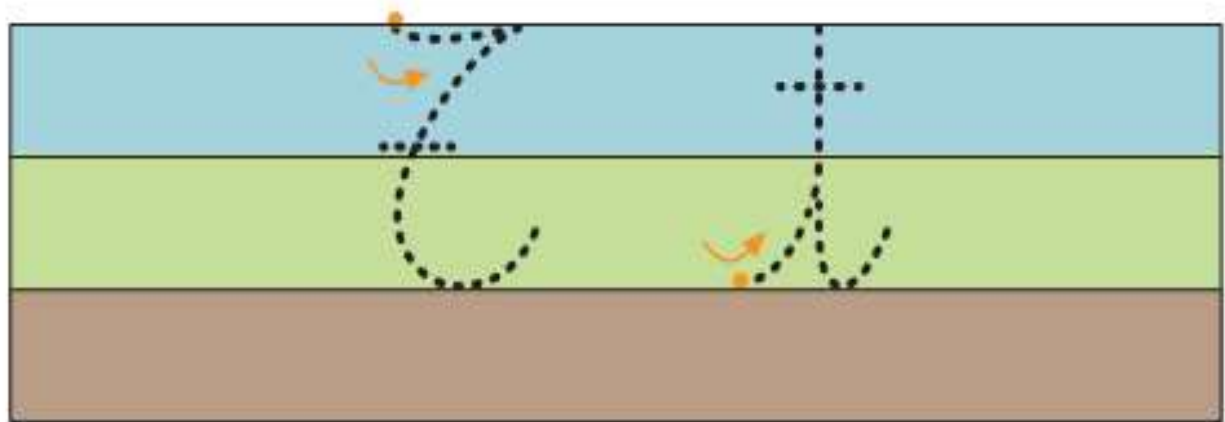
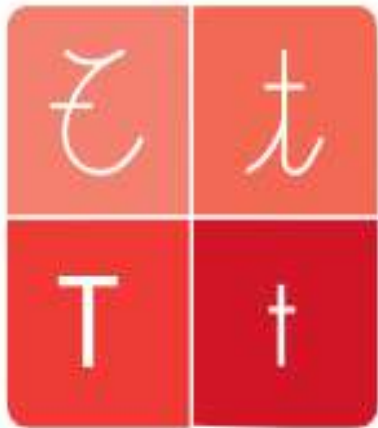
“Lo hacemos juntos”



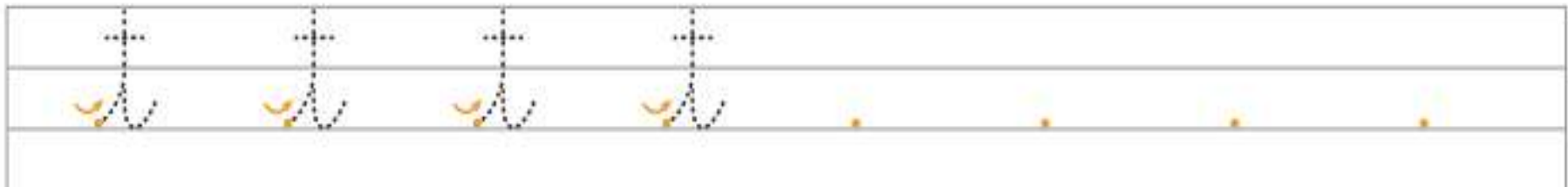
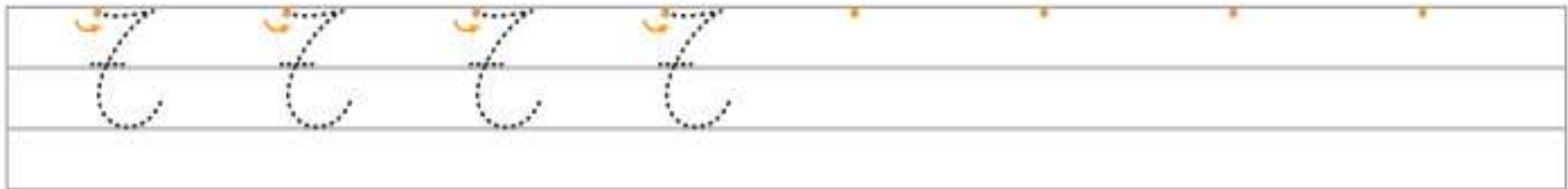
“Lo realizas tú solo”



1 Repasa las letras **T-t**. siguiendo las indicaciones de tu profesor(a).



2 Practica la escritura de la letra **T-t**.



3 Une la letra **t** con cada una de las vocales y escribe con letra ligada la sílaba que se forma.



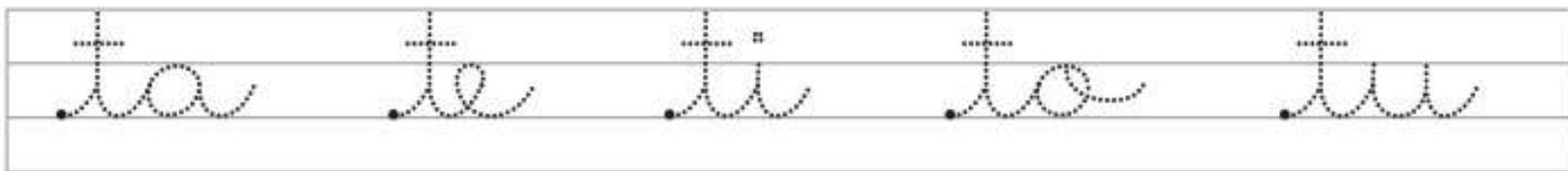
a: _____

e: _____

i: _____

o: _____

u: _____



HABILIDAD: RETROALIMENTACIÓN DE CONTENIDOS.

A blank sheet of white paper with a vertical red margin line on the left side and horizontal blue lines for writing. The paper is set against a light blue background.

PRÓXIMA CLASE

* REVISION DE TRABAJO DIARIO:

- DESARROLLO DE LAS PREGUNTAS EN SU CUADERNO
- * - SE REVISARA LA TAREA A LA CLASE SIGUIENTE AL AZAR.